

**AVVISO - 112894, 11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027**

**CANDIDATURA N. 38324**

**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | PRIMO LEVI                                                                                                                               |
| Codice meccanografico | RMIC8A7009                                                                                                                               |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                     |
| Indirizzo             | VIA PALAVERTA, 69                                                                                                                        |
| Provincia             | ROMA                                                                                                                                     |
| Comune                | MARINO                                                                                                                                   |
| CAP                   | 00047                                                                                                                                    |
| Telefono              | 0693540044                                                                                                                               |
| Email                 | RMIC8A7009@istruzione.it                                                                                                                 |
| Sito web              | <a href="https://comprensivoprimolevi.edu.it/">https://comprensivoprimolevi.edu.it/</a>                                                  |
| Numero Alunni         | 1142                                                                                                                                     |
| Plessi                | RMIC8A7009<br>RMAA8A7027<br>RMAA8A7038<br>RMAA8A7049<br>RMAA8A705A<br>RMEE8A701B<br>RMEE8A702C<br>RMEE8A703D<br>RMEE8A704E<br>RMMM8A701A |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|
| Avviso                                   | Piano Estate 2026-2027  |
| Istituto                                 | RMIC8A7009 - PRIMO LEVI |
| Codice candidatura                       | 38324                   |
| Importo totale richiesto                 | € 79.884,00             |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 5759                    |
| Data Delibera Collegio docenti           | 01/06/2026              |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 5760                    |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 01/06/2026              |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                                             | Importo     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ESO4.6.A4.A - R-ESTATE IN MOVIMENTO: SPAZI INNOVATIVI E IDEE IN VOLO | € 79.884,00 |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                                               | € 79.884,00 |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione | Tipologia modulo                                                 | Titolo                                                                                             | Importo    |
|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ESO4.6.A4.A | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | EMOZIONI IN GIOCO                                                                                  | € 5.601,00 |
| ESO4.6.A4.A | Competenze in materia di cittadinanza                            | VOCI IN COMUNE-<br>REDAZIONE DEL PODCAST<br>DELL'IC PRIMO LEVI                                     | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale                          | ASCOLTA COME MI BATTE<br>FORTE IL TUO CUORE                                                        | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale                          | MUSICA IN COR-<br>ORCHESTRA 2.0: ARMONIE<br>IN CONTINUITÀ                                          | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria; sport, gioco didattico                       | MENTE IN GIOCO: DALLA<br>RACCHETTA ALLA<br>SCACCHIERA                                              | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua madre                                                     | SCRITTRICI E SCRITTORI SI<br>DIVENTA – LABORATORIO<br>DI SCRITTURA CREATIVA E<br>NARRAZIONE DEL SÉ | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua madre                                                     | UNA BIBLIOTECA PER<br>CRESCERE 2.0: NUOVE<br>PAGINE PER SCOPRIRSI E<br>ORIENTARSI                  | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | PLAY AND LEARN                                                                                     | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | “CHANTER ET<br>APPRENDRE: IMPARARE IL<br>FRANCESE ATTRAVERSO<br>LA MUSICA                          | € 5.448,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | KEY TO THE FUTURE: LE<br>CHIAVI DELLA<br>CITTADINANZA GLOBALE                                      | € 5.295,00 |
| ESO4.6.A4.A | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | FLY HIGH: SPICCARRE IL<br>VOLO CON L'INGLESE 2                                                     | € 5.295,00 |

|                      |                                                                  |                                                      |                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | MOVING FORWARD: COMPETENZE LINGUISTICHE IN MOVIMENTO | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) | FLY HIGH: SPICCARRE IL VOLO CON L'INGLESE 1          | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali     | ESPLORATORI DIGITALI                                 | € 5.295,00         |
| ESO4.6.A4.A          | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali     | ENGLISH DIGITAL STORYTELLING                         | € 5.295,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                  |                                                      | <b>€ 79.884,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

**Progetto: R-ESTATE IN MOVIMENTO: SPAZI INNOVATIVI E IDEE IN VOLO**  
**ESO4.6.A4**  
**ESO4.6.A4.A**

|        |                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| Titolo | ESO4.6.A4.A - R-ESTATE IN MOVIMENTO: SPAZI INNOVATIVI<br>E IDEE IN VOLO |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione | <p>Il progetto propone un'idea di scuola intesa come hub educativo, culturale e laboratoriale, fortemente radicato nel territorio e proiettato verso l'innovazione metodologica e didattica. L'obiettivo principale è contrastare la dispersione scolastica e favorire l'inclusione attraverso percorsi stimolanti, capaci di trasformare il tempo estivo in un'opportunità di crescita personalizzata, relazionale e orientativa.</p> <p>L'offerta formativa si articola in un sistema integrato di moduli, pensati per far "muovere" gli studenti tra saperi diversi in contesti di apprendimento flessibili e accoglienti:</p> <p>Competenze Chiave e Linguaggi (Consolidamento e Internazionalizzazione): Interventi di recupero e potenziamento di Italiano e Matematica focalizzati sulla didattica orientativa e sul "problem solving", affiancati dall'immersione linguistica nei moduli di Inglese e Francese, per aprire gli studenti a una dimensione di cittadinanza globale.</p> <p>Innovazione Digitale e Scientifica (STEM e Media): Percorsi laboratoriali di Scienze e STEM basati sul metodo scientifico e sulla scoperta, integrati con la progettazione e realizzazione di Podcast d'istituto, uno strumento d'avanguardia per sviluppare competenze digitali, critiche e di comunicazione efficace.</p> <p>Creatività, Espressione ed Educazione Emotiva: La valorizzazione del sé e la cura delle relazioni passano attraverso i moduli di Teatro e Musica/Coro, intesi come palcoscenici di alfabetizzazione emotiva e inclusione, e il Progetto Biblioteca, cuore pulsante della scuola che diventa spazio di narrazione, lettura aumentata e socialità.</p> <p>Benessere e Movimento: Moduli dedicati allo Sport, per promuovere il fair play, il lavoro di squadra, uno stile di vita sano e la riappropriazione positiva del benessere corporeo e relazionale. In questa visione, la scuola non si limita a "custodire", ma attiva una vera e propria comunità educante in movimento: un laboratorio a cielo aperto dove l'innovazione didattica incontra le passioni degli studenti, valorizzando il talento di ciascuno in una cornice di forte responsabilità civica e condivisione</p> |
| Codice CUP  | G14D26004430007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| Data inizio prevista | 01/09/2026  |
| Data fine prevista   | 31/12/2027  |
| Numero moduli        | 15          |
| Importo richiesto    | € 79.884,00 |

| MODULO                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 285240 - SCRITTRICI E SCRITTORI SI DIVENTA –<br>LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E NARRAZIONE<br>DEL SÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione                    | Il progetto amplia l'offerta formativa attraverso un laboratorio di scrittura creativa ispirato alle metodologie del Writing and Reading Workshop (WRW), che valorizzano la scrittura come pratica concreta, quotidiana e condivisa. Gli studenti saranno coinvolti in esperienze di scrittura "in diretta", durante le quali potranno ricevere suggerimenti, stimoli e supporto nel corso stesso del processo creativo. Tale approccio favorisce un rapporto più autentico e consapevole con la scrittura, riducendo ansia da prestazione e timore del giudizio. Il laboratorio intende promuovere la scrittura come forma di comunicazione del sé, strumento di riflessione personale e occasione di espressione delle proprie emozioni, esperienze e immaginari. Attraverso esercizi di scrittura creativa, letture condivise e momenti di revisione cooperativa dei testi, gli studenti sperimenteranno la dimensione della parola scritta come spazio di ascolto, ricerca e relazione. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### SCRITTRICI E SCRITTORI SI DIVENTA – LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA E NARRAZIONE DEL SÉ

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 286605 - EMOZIONI IN GIOCO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrizione                    | <p>Il progetto nasce con l'obiettivo di arricchire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in relazione anche alla recente adesione del nostro Istituto alla Rete Nazionale per L'educazione Emotiva. Le finalità del progetto sono quelle di promuovere il benessere emotivo e relazionale delle studentesse e degli studenti fin dalla scuola primaria, attraverso attività laboratoriali, di cooperative learning ed espressive orientate allo sviluppo dell'intelligenza emotiva, dell'autostima e delle competenze sociali. Il percorso intende creare uno spazio educativo di qualità, accogliente e inclusivo in cui le studentesse e gli studenti possano conoscere e riconoscere, esprimere ed imparare a gestire le proprie emozioni, migliorando così la qualità delle relazioni interpersonali e la motivazione scolastica.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### EMOZIONI IN GIOCO

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.601,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.601,00 |

### MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Titolo modulo                  | 285230 - PLAY AND LEARN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descrizione                    | <p>Il progetto, seppur incentrato sul consolidamento delle competenze squisitamente linguistiche, spazierà in ambito multidisciplinare coinvolgendo ulteriori discipline quali Arte e Immagine, Musica, Educazione Motoria ed Educazione Civica. Lo stile laboratoriale e ludico favorisce il coinvolgimento dei bambini, nonché la collaborazione e l'aiuto reciproco soprattutto nella fascia di età destinataria del progetto (primaria).</p> <p>L'ambiente cooperativo aiuta gli alunni a costruire il proprio apprendimento imparando ad imparare.</p> <p>Infine, l'ambiente informale, laboratoriale e ludico migliora la sicurezza nel parlare inglese, collocandolo in un contesto di gioco.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### PLAY AND LEARN

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Competenze in materia di cittadinanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titolo modulo                  | 285247 - VOCI IN COMUNE-REDAZIONE DEL PODCAST DELL'IC PRIMO LEVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descrizione                    | <p>“Voci in Comune – Redazione podcast Primo Levi” è un laboratorio extracurricolare di 30 ore dedicato alla progettazione e alla realizzazione di un podcast scolastico gestito dagli studenti. Il percorso unisce scrittura per l'ascolto, comunicazione orale, educazione alla voce, audio editing, scelta consapevole delle musiche, cittadinanza digitale e lavoro cooperativo, con l'obiettivo di trasformare gli alunni da semplici fruitori di contenuti digitali a produttori responsabili di messaggi destinati a un pubblico reale. Il progetto non prevede soltanto la produzione di episodi audio, ma mira alla creazione di una vera redazione podcast della scuola. Gli studenti saranno guidati a ideare format, progettare rubriche, scrivere testi, condurre interviste, registrare, montare e documentare attività significative dell'Istituto. Il podcast diventerà così uno spazio di apprendimento autentico, inclusivo e motivante, capace di raccontare la vita scolastica, valorizzare esperienze, progetti, letture, uscite didattiche, iniziative di cittadinanza, percorsi di inclusione, memoria, legalità, sostenibilità e benessere relazionale.</p> <p>L'elemento innovativo del modulo consiste nella costruzione di un gruppo stabile di studenti-redattori, destinato a diventare nel tempo una risorsa per la comunità scolastica. Al termine del percorso, infatti, la scuola non disporrà soltanto di un prodotto audio conclusivo, ma di un primo nucleo organizzato in grado di proseguire l'esperienza, supportare nuove produzioni e trasmettere competenze ai pari.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### VOCI IN COMUNE-REDAZIONE DEL PODCAST DELL'IC PRIMO LEVI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titolo modulo                  | 285224 - "CHANTER ET APPRENDRE: IMPARARE IL FRANCESE ATTRAVERSO LA MUSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                    | <p>Il modulo PON "Chanter et apprendre" è un percorso di apprendimento della lingua francese livello A1 attraverso l'utilizzo della musica e delle canzoni francofone.</p> <p>La musica rappresenta uno strumento motivante e inclusivo che favorisce l'acquisizione naturale della lingua, migliora la pronuncia, stimola la memoria e incoraggia la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Le attività sono progettate secondo un approccio comunicativo e laboratoriale, con attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche, culturali e relazionali.</p> <p>Il modulo "Chanter et apprendre" mira a trasformare l'apprendimento della lingua francese in un'esperienza coinvolgente, inclusiva e significativa. Attraverso la musica, gli studenti potranno sviluppare competenze linguistiche e relazionali in un clima positivo e motivante, valorizzando creatività, partecipazione e collaborazione.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### "CHANTER ET APPRENDRE: IMPARARE IL FRANCESE ATTRAVERSO LA MUSICA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.448,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.448,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Consapevolezza ed espressione culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo modulo                  | 285233 - ASCOLTA COME MI BATTE FORTE IL TUO CUORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                    | Il progetto amplia l'offerta formativa dell'istituto attraverso un percorso laboratoriale di avvicinamento al linguaggio teatrale centrato sull'ascolto, sulla relazione e sulla consapevolezza espressiva. Attraverso esercizi sul corpo, sulla voce, sulle emozioni e sull'improvvisazione teatrale, gli studenti saranno guidati nello sviluppo della conoscenza e consapevolezza di sé e della propria presenza nello spazio condiviso. Il laboratorio valorizza il teatro come esperienza educativa capace di promuovere partecipazione attiva, benessere relazionale e sviluppo delle competenze trasversali. Particolare attenzione sarà dedicata all'educazione all'ascolto attivo, alla capacità di osservazione e alla costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo. La metodologia laboratoriale privilegia processi cooperativi e inclusivi, nei quali il percorso creativo assume maggiore importanza rispetto al risultato performativo finale. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ASCOLTA COME MI BATTE FORTE IL TUO CUORE

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 285181 - KEY TO THE FUTURE: LE CHIAVI DELLA CITTADINANZA GLOBALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrizione                    | Il percorso è mirato al potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione Cambridge KET (Key English Test - Livello A2 standard/Key for Schools). Rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, il modulo applica metodologie didattiche attive (flipped classroom, dibattiti guidati, simulazioni d'esame in modalità collaborativa) per consolidare le strutture morfo-sintattiche e arricchire il lessico. L'azione formativa punta a sviluppare l'autonomia comunicativa e il pensiero critico, preparando gli studenti a utilizzare la lingua come strumento cross-curricolare. La prospettiva della certificazione internazionale funge da forte leva motivazionale, promuovendo l'eccellenza, il merito e il contrasto alla dispersione scolastica implicita. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### KEY TO THE FUTURE: LE CHIAVI DELLA CITTADINANZA GLOBALE

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titolo modulo                  | 285197 - FLY HIGH: SPICCARRE IL VOLO CON L'INGLESE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | Il modulo è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche di livello A1/A2 (quadro CEFR) attraverso il percorso Cambridge Flyer. Destinato agli alunni nell'anno di transizione tra la scuola primaria e la secondaria, il progetto adotta una metodologia fortemente laboratoriale e interattiva (Task-Based Learning, role-playing, digital storytelling). L'obiettivo è duplice: da un lato, potenziare le quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing) in contesti reali e motivanti; dall'altro, favorire l'inclusione e l'autostima degli studenti attraverso il superamento positivo di una sfida formativa internazionale. Il modulo si configura come un'eccellente azione di continuità verticale, orientando gli alunni verso standard europei di eccellenza. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### FLY HIGH: SPICCARRE IL VOLO CON L'INGLESE 2

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titolo modulo                  | 285203 - MOVING FORWARD: COMPETENZE LINGUISTICHE IN MOVIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione                    | Il modulo è finalizzato al potenziamento della lingua inglese e allo sviluppo delle competenze comunicative di livello A1 (CEFR), seguendo il syllabus ufficiale della certificazione internazionale Cambridge English: Movers. Il percorso mira a consolidare le abilità di base già acquisite, guidando gli alunni verso un uso più autonomo e consapevole della lingua in contesti reali e familiari. Attraverso una metodologia fortemente interattiva e incentrata sulle quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading e Writing), le attività didattiche stimoleranno l'apprendimento naturale attraverso il gioco, il cooperative learning e compiti di realtà. L'obiettivo è duplice: rafforzare la fiducia in se stessi nell'interazione in lingua straniera e preparare gradualmente gli studenti a sostenere l'esame di certificazione, promuovendo i valori della cittadinanza europea e del successo formativo contro la dispersione scolastica. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MOVING FORWARD: COMPETENZE LINGUISTICHE IN MOVIMENTO

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Titolo modulo                  | 285228 - ESPLORATORI DIGITALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                    | <p>Il progetto è finalizzato ad avvicinare gli alunni della scuola primaria alle competenze digitali fondamentali, promuovendo curiosità, creatività e consapevolezza nell'uso delle tecnologie. In un contesto sempre più caratterizzato dalla presenza del digitale, risulta infatti importante offrire ai bambini occasioni di apprendimento che consentono di conoscere gli strumenti tecnologici di base, comprendere i principi della sicurezza in rete, acquisire i primi elementi di programmazione e sviluppare una conoscenza iniziale del funzionamento dell'intelligenza artificiale. Attraverso attività laboratoriali, ludiche ed esperienziali, il percorso guiderà gli alunni alla scoperta delle attività, in modo semplice e vicino alla loro esperienza quotidiana, dell'IA, di internet e la ricerca sicura di informazioni, dell'utilizzo di PowerPoint, dei moduli di Google Presentazioni e Canva, favorendo una prima riflessione sugli utilizzi, sulle potenzialità e sui limiti della tecnologia. L'obiettivo è accompagnare i bambini verso un uso sicuro, responsabile e creativo, stimolando al tempo stesso il pensiero critico e la capacità di orientarsi in modo consapevole nel mondo digitale.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                    | <p>Alunne/i scuola Primaria<br/>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ESPLORATORI DIGITALI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 285195 - FLY HIGH: SPICCARRE IL VOLO CON L'INGLESE 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione                    | Il modulo è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche di livello A1 (quadro CEFR) attraverso il percorso Cambridge Flyer. Destinato agli alunni nell'anno di transizione tra la scuola primaria e la secondaria, il progetto adotta una metodologia fortemente laboratoriale e interattiva (Task-Based Learning, role-playing, digital storytelling). L'obiettivo è duplice: da un lato, potenziare le quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing) in contesti reali e motivanti; dall'altro, favorire l'inclusione e l'autostima degli studenti attraverso il superamento positivo di una sfida formativa internazionale. Il modulo si configura come un'eccellente azione di continuità verticale, orientando gli alunni verso standard europei di eccellenza. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### FLY HIGH: SPICCARRE IL VOLO CON L'INGLESE 1

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Consapevolezza ed espressione culturale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Titolo modulo                  | 294094 - MUSICA IN COR-ORCHESTRA 2.0: ARMONIE IN CONTINUITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Descrizione                    | <p>Sulla scia del successo della precedente annualità, la seconda edizione del modulo consolida un percorso di ricerca-azione incentrato sul benessere scolastico, sull'inclusione e sull'espressione del sé attraverso i linguaggi espressivi integrati.</p> <p>Il progetto promuove la continuità e la verticalità educativa, coinvolgendo in un gruppo misto gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado. Attraverso l'uso del linguaggio musicale strumentale (Orchestra Orff e tastiere) e vocale (pratica corale polifonica), integrati dalla body percussion, dalla scrittura creativa e dall'arte scenico-teatrale, i partecipanti sperimenteranno forme di comunicazione efficaci per la costruzione del gruppo dei pari.</p> <p>Il percorso valorizza l'errore in chiave pedagogica e il rispetto delle dinamiche relazionali, rafforzando la collaborazione sinergica tra docenti e allievi. Il modulo si articola in 30 ore extracurricolari, da realizzarsi tra i mesi di ottobre e maggio</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MUSICA IN COR-ORCHESTRA 2.0: ARMONIE IN CONTINUITÀ

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 295730 - ENGLISH DIGITAL STORYTELLING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrizione                    | E' un laboratorio di 30 ore rivolto agli alunni della scuola primaria/secondaria , progettato per fondere l'apprendimento della lingua inglese con lo sviluppo delle competenze digitali. Attraverso un approccio ludico, laboratoriale e fortemente cooperativo, gli alunni non saranno semplici fruitori passivi della tecnologia, ma diventeranno veri e propri "autori digitali". Utilizzando applicazioni intuitive e creative (come Book Creator), i partecipanti inventeranno storie e scriveranno dialoghi in Inglese. Il percorso è volto a potenziare la produzione orale, scritta e il vocabolario in inglese, stimolando al contempo il pensiero critico, la creatività e l'uso consapevole dei media digitali. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria<br>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### ENGLISH DIGITAL STORYTELLING

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Educazione motoria; sport, gioco didattico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 295800 - MENTE IN GIOCO: DALLA RACCHETTA ALLA SCACCHIERA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione                    | <p>Il modulo propone un progetto multidisciplinare sportivo dinamico e inclusivo. L'obiettivo è stimolare sia la coordinazione motoria sia le capacità logico-strategiche, alternando il movimento fisico all'attivazione mentale. La singola sessione didattica è strutturata in due parti speculari e coordinate:</p> <p>Prima parte (Azione e Riflessi): Focus sugli sport di racchetta. Gli studenti si cimenteranno in discipline veloci e propedeutiche come il Pickleball e il Badminton all'aperto. In caso di maltempo, l'attività si sposterà agevolmente all'interno della scuola con il Ping-Pong, garantendo la continuità didattica.</p> <p>Seconda parte (Strategia e Concentrazione): Inversione dei gruppi e introduzione al gioco degli Scacchi. Questa integrazione mira a sviluppare il pensiero laterale, la pazienza e la capacità di pianificazione, intesi come veri e propri "sport della mente".</p> <p>Attraverso questo approccio integrato, il modulo promuove il fair play, il rispetto delle regole e l'inclusione, dimostrando come la destrezza fisica e l'agilità mentale viaggino sempre sullo stesso binario.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MENTE IN GIOCO: DALLA RACCHETTA ALLA SCACCHIERA

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 5.295,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo                  | 295824 - UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE 2.0: NUOVE PAGINE PER SCOPRIRSI E ORIENTARSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrizione                    | <p>Sulla scia del percorso già avviato, la seconda edizione del progetto consolida e amplia il ruolo della biblioteca scolastica come presidio educativo d'eccellenza contro la dispersione scolastica e l'isolamento. Questa evoluzione trasforma lo spazio di lettura in un vero e proprio laboratorio di cittadinanza attiva e benessere emotivo, dove il libro diventa lo strumento d'elezione per decodificare la realtà e orientare le proprie scelte di vita.</p> <p>Il modulo si sviluppa attraverso percorsi innovativi e inclusivi incentrati sulla centralità dello studente:</p> <p>Lettura consapevole e Biblioterapia: Utilizzo della lettura come bussola per l'orientamento di sé, per aiutare gli alunni e le alunne a esplorare la propria intelligenza emotiva, gestire le relazioni e sviluppare il pensiero critico.</p> <p>La Biblioteca come Hub Creativo: Oltre alla lettura, lo spazio si apre a workshop di scrittura creativa, storytelling e gestione condivisa del patrimonio librario, rendendo gli studenti protagonisti attivi e custodi del proprio ambiente di apprendimento.</p> <p>Rafforzando l'idea di una scuola aperta e accogliente, il progetto offre a ciascun partecipante nuove chiavi di lettura per scrivere, con consapevolezza e fiducia, le pagine del proprio futuro.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Data fine prevista             | 31/12/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sede dove è previsto il modulo | RMIC8A7009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero destinatari             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatari                    | Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado<br>Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE 2.0: NUOVE PAGINE PER SCOPRIRSI E ORIENTARSI

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 2.295,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 5.295,00</b> |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI