

	 Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo "Primo Levi" Via Palaverta, 69 - 00047 MARINO - Loc. Frattocchie (RM) Tel./Fax 0693540044 - C. F. 90049500581 - C.U: UF5D2G RMIC8A7009 - Distretto 40 - Ambito XV Email: rmic8a7009@istruzione.it - rmic8a7009@pec.istruzione.it Sito web: https://comprensivoprimelevi.edu.it	 PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE 
---	---	--

Ai Componenti il GLI d'Istituto
Alla referente servizi neuropsichiatria infantile
Asl competente territorialmente

Al Direttore SGA
All'Albo pretorio
Al Sito web d'Istituto
Atti

Oggetto: Costituzione del Gruppo di lavoro per l'Inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (GLI) – a. s. 2026/27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il D.L. vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, Prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;

VISTO il D.L. vo n.66 del 13/04/2017 (a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 13/07/2015, n.107);

CONSIDERATO che la nuova normativa prevede che i compiti del GLI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;

RITENUTA la necessità di dovere integrare i componenti del Gruppo GLI con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola;

ACQUISITA la delibera n. 33 del Collegio Docenti in data 10/09/2026;

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di disabilità e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo Statale "P. Levi" di Marino;

VISTO Il Piano scuola 2026-2027 e le Linee guida definitive per la pianificazione delle attività scolastiche;

TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;

ACQUISITA la disponibilità degli interessati;

VISTA gli atti d'ufficio in materia di inclusività scolastica;

DECRETA

Art. 1 - COSTITUZIONE DEL GRUPPO GLI

Ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, è costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo Statale P.Levi di Marino (RM).

"Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI".4

Il gruppo è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è così composto:

- Dirigente Scolastico: Dott.ssa Francesca Toscano.
- Collaboratori del Dirigente Scolastico: Prof.ssa Aquilani Laura, Prof.ssa Favasuli Teresa.
- Referente di Istituto per l'Inclusione: Prof.ssa Casati Chiara.
- Docente incaricato di Funzione Strumentale Area dell'Inclusione: Prof.ssa Casati Chiara (scuola secondaria) – Prof.ssa Pittigliani Cristina (scuola infanzia e scuola primaria).
- Docenti Referenti Inclusione dei plessi: Prof.ssa Adinolfi Silvia (scuola secondaria), Prof.ssa Giancola Manuela (plesso Frank), Prof.ssa Pittigliani Cristina (plesso Nievo) Prof.ssa Remi Simona (plesso Silvestri), Prof.ssa Sergio Erica (plesso Morante)
- Responsabili di Plesso: Prof.ssa Abruzzo Cesira (plesso Morante), Prof.ssa Mingarelli Paola (plesso Frank), Prof.ssa Politangeli Simona (plesso Nievo), Prof.ssa Sistopao Tania (plesso Amendola), Prof.ssa Troncone Anella (plesso Silvestri).
- Referente BES Istituto: Prof.ssa Gasperini Alessandra
- Referente BES d'ordine: Prof.ssa Camaiti Silvia Fernanda (Scuola primaria), Prof.ssa Bernardoni Cristina (scuola secondaria).
- Referente Intercultura: Prof.re Federici Gianluca
- Rappresentanti ordini: Prof.ssa Balsamo Barbara (scuola secondaria), Prof.ssa D'Ottavi Alessia (scuola primaria), Prof.ssa Nobili Francesca (scuola infanzia).
- Rappresentante dei genitori nel Consiglio di Istituto
- Rappresentante dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare e dei Servizi Socio Sanitari dell'ASL Roma 6: Dott.ssa Galiffa Serafina.
- Componente personale A.T.A.: Calandrelli Milva.
- In caso di necessità potranno essere convocati Rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/ Specialisti).
- Rappresentanti degli Enti Locali.
- Associazioni e rappresentanti di persone con BES e dei loro familiari.

Art. 2 – CONVOCAZIONE E PRESIDENZA DEL GLI.

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal referente di Istituto Prof.ssa Casati Chiara F.S.

2.1 Competenze del GLI

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo.

Il GLI si riunisce nei mesi di settembre e/o ottobre per stabilire le linee guida per l'inclusione degli alunni e nel mese di giugno per la verifica del Piano dell'Inclusione e per la programmazione dell'anno successivo.

Art. 3 – FUNZIONI DEL GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle attività concernenti l'integrazione degli allievi con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali. Provvede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato (PEI) dei singoli alunni con disabilità e dal Piano Didattico Personalizzato (PDP) dei singoli alunni con altri BES.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si riunisce a composizione variabile in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'integrazione e dell'inclusione. si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno). Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES.

Attribuzioni del GLI:

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola.
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto ad

azioni strategiche nell'Amministrazione.

- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art.1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art.10, comma 5 della legge 30 luglio 2010 n.122.
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'inclusività riferito a tutti gli alunni BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).
- Supporto al Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione (PAI).
- Supporto ai docenti contitolari e ai Consigli di classe nell'attuazione del PEI.
- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA, in concerto con le ASL e gli Enti locali o reti di scuole.

Competenze di tipo organizzativo

- Collaborazione con il Dirigente Scolastico nella gestione ed organizzazione delle risorse umane (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione degli interventi di operatori extrascolastici).
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di disabilità o BES.
- Gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, testi, locali, etc....).
- Predisposizione dei modelli di PEI, PDP e del "Protocollo per l'accoglienza e l'inclusione".
- Elaborazione di una proposta di Piano per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da approvare in Collegio dei Docenti al termine di ogni anno scolastico con possibile revisione all'inizio del successivo, in base al numero di alunni BES realmente iscritti e delle risorse disponibili.

Competenze di tipo progettuale e valutativo

- Formulazione di progetti di continuità fra ordini di scuole.
- Progetti di vita.
- Progetti relativi all'organico.
- Progetti per l'aggiornamento del personale.
- Valutazione degli interventi.

Provvede ad ogni altro adempimento necessario.

Art. 4 PUBBLICAZIONE ATTI

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto all'indirizzo <https://comprensivoprimolevi.edu.it/> e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato

Marino, 30/09/2026

Il dirigente scolastico

Francesca Toscano()*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993



Il dirigente scolastico
Francesca Toscano
Documento Firmato digitalmente ai sensi del
Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse
30/09/2026 15:35:13